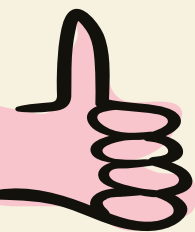


# 8 PRINCIPPER

- for succesfuld stillelæsningsordning



1

## **Tilgængelighed**

Eleven skal have rig adgang til læsematerialer.

2

## **Appel**

Læsematerialet skal være målrettet elevens interesser.

3

## **Omgivelser**

Miljøet skal være roligt og behageligt og give mulighed for stillelæsning.

4

## **Opmuntring**

De voksne skal bakke op, være rollemodeller og hjælpe eleven med at vælge læsematerialer.

5

## **Efteruddannelse**

Lærere og pædagoger skal kende og opfylde skolens læsepolitik og deltage i relevante kurser og efteruddannelse.

6

## **Frilæsning**

Elever læser mere og har en mere positiv tilgang til læsning, når der ikke knyttes arbejdsopgaver til læsning.

7

## **Opfølgende aktiviteter**

Opfølgende aktiviteter som fx boganmeldelser kan opmuntre andre elever til at læse bøgerne.

8

## **Planlagt læsetid**

Succesfuld stillelæsning er en periode, hvor eleverne læser mellem 15 og 20 minutter dagligt.

Schhh!  
Jeg læser lige.



Kilde: "Stillelæsning - hvad viser international forskning?" af Lene Storgaard Brok og Simone Lysholt Geer, Nationalt Videncenter for Læsning, 2018.